**Gender inequality in family.**

Gender inequality infers that men and women differ in capacities and intellect and that gender directly affects the individual’s life. Family is the basic social institution that procreates and nurtures human beings so the role of family in the social construction of gender can’t be undermined. Parents tend to have gender-stereotypical expectations from their children and train them for gender-typed behaviours influencing the psyche of the children and hence gender inequality and gender-typed roles get reproduced in the society. Most of the parental behaviours, like speaking, playing, teaching, care taking and other social activities remain influenced by the gender of the child. Sons are trained for earning roles while girls are generally directed towards household chores.

লিংগ বৈষম্যই অনুমান কৰে যে পুৰুষ আৰু মহিলাৰ ক্ষমতা আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ পাৰ্থক্য আছে আৰু লিংগই ব্যক্তিৰ জীৱনত প্ৰত্যক্ষভাৱে প্ৰভাৱ পেলায়। পৰিয়াল হৈছে মানুহক জন্ম দিয়া আৰু লালন-পালন কৰা প্ৰাথমিক সামাজিক প্ৰতিষ্ঠান গতিকে লিংগৰ সামাজিক নিৰ্মাণত পৰিয়ালৰ ভূমিকাক ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰিব নোৱাৰি। অভিভাৱকসকলে নিজৰ সন্তানৰ পৰা লিংগ-কৌশলগত প্ৰত্যাশা লোৱাৰ প্ৰৱণতা থাকে আৰু শিশুৰ মনোজগতক প্ৰভাৱিত কৰা লিংগ-ধৰণৰ আচৰণৰ বাবে প্ৰশিক্ষণ দিয়াৰ প্ৰৱণতা থাকে সেয়েহে লিংগ বৈষম্য আৰু লিংগ-ধৰণৰ ভূমিকা সমাজত পুনৰুত্পাদন হয়। অভিভাৱকৰ বেছিভাগ আচৰণ, যেনে কথা কোৱা, খেলা-ধূলা কৰা, পঢ়োৱা, যত্ন লোৱা আৰু অন্যান্য সামাজিক কাৰ্য্যকলাপ শিশুৰ লিংগৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈ থাকে। পুত্ৰক ভূমিকা উপাৰ্জনৰ বাবে প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয় আনহাতে ছোৱালীক সাধাৰণতে ঘৰুৱা কামৰ দিশত নিৰ্দেশিত কৰা হয়।

Even children’s toy-selection is significantly related to sex-typing, like, girls being given dolls and kitchen-toys and boys being lead towards sports equipment. Both parents consciously or subconsciously encourage gender-typed roles among their children. By choosing their children’s activities and blocking their natural tendencies parents directly teach their children gender-typed behaviours, roles and occupations.

আনকি শিশুৰ খেলনা নিৰ্বাচনৰ সৈতেও যৌন টাইপিঙৰ যথেষ্ট সম্পৰ্ক আছে, যেনে, ছোৱালীক পুতলা আৰু পাকঘৰৰ খেলনা দিয়া আৰু ল’ৰাক ক্ৰীড়াৰ সঁজুলিৰ ফালে লৈ যোৱা। পিতৃ-মাতৃ দুয়োজনেই সচেতনভাৱে বা অৱচেতনভাৱে নিজৰ সন্তানৰ মাজত লিংগ-ধৰণৰ ভূমিকাক উৎসাহিত কৰে। সন্তানৰ কাৰ্য্যকলাপ বাছি লৈ আৰু তেওঁলোকৰ স্বাভাৱিক প্ৰৱণতাক বাধা দি অভিভাৱকে নিজৰ সন্তানক পোনপটীয়াকৈ লিংগ-ধৰণৰ আচৰণ, ভূমিকা আৰু বৃত্তি শিকাই।

**Role of mother in gender inequality:**

Children don’t inherit intellectual differences. They learn them. They are merely the outcome of what they are expected to be. When a mother encourages a male child to be brave, hide emotions, and retaliate, the child grows into an aggressive and a dominating human being. At the same time when a mother directs a female child towards being a care-taking machine of the household, the child grows into a submissive human being who utilizes all her time and energy in catering to the needs of her family members. So, we can say that a mother takes the control of the intellects of her children and grooms them with old-fashioned stereotypes.

ল’ৰা-ছোৱালীয়ে বৌদ্ধিক পাৰ্থক্য উত্তৰাধিকাৰী সূত্ৰে লাভ নকৰে। সেইবোৰ শিকে। যি হ’ব বুলি আশা কৰা হয়, তাৰ ফল মাথোঁ। যেতিয়া এগৰাকী মাতৃয়ে পুৰুষ শিশুক সাহসী হ’বলৈ, আৱেগ লুকুৱাই ৰাখিবলৈ, প্ৰতিশোধ ল’বলৈ উৎসাহিত কৰে, তেতিয়া শিশুটি এটা আক্ৰমণাত্মক আৰু আধিপত্যশীল মানুহলৈ পৰিণত হয়। একে সময়তে যেতিয়া এগৰাকী মাতৃয়ে এগৰাকী মহিলা শিশুক ঘৰৰ যত্ন লোৱা যন্ত্ৰ হোৱাৰ দিশত নিৰ্দেশনা দিয়ে, তেতিয়া শিশুটি ডাঙৰ হৈ এজন বশৱৰ্তী মানুহলৈ পৰিণত হয় যিয়ে নিজৰ সকলো সময় আৰু শক্তি পৰিয়ালৰ সদস্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণত ব্যৱহাৰ কৰে। গতিকে, আমি ক’ব পাৰো যে এগৰাকী মাতৃয়ে নিজৰ সন্তানৰ বুদ্ধিমত্তাক নিয়ন্ত্ৰণ কৰি পুৰণি কালৰ কু-সংস্কাৰেৰে জুইকুৰা কৰে।

Role of Father in gender inequality:

A father concretizes gender norms by two ways; firstly, by directly instructing children to behave in a gender-typed way, and secondly, by practicing gender discrimination against the mother. So, the characteristics of the father as a parent and the characteristics of the father as a male adult both are significant. He influences his children directly through his attitudes and messages that he conveys. Men as husbands and as fathers are accustomed of using ‘directives’ and ‘imperatives’ during communication, thus giving their male children a wrong notion of masculinity; which includes the notion of being all-powerful, the notion of being disgraceful towards women, the notion of dispossessing parenting responsibilities, and in totality the notion of being a superior gender.

এজন পিতৃয়ে লিংগ নীতিক দুটা ধৰণেৰে বস্তুনিষ্ঠ কৰি তোলে; প্ৰথমতে, শিশুক লিংগ-প্ৰকাৰৰ আচৰণ কৰিবলৈ প্ৰত্যক্ষভাৱে নিৰ্দেশ দি, আৰু দ্বিতীয়তে, মাতৃৰ বিৰুদ্ধে লিংগ বৈষম্যৰ অভ্যাস কৰি। গতিকে, পিতৃ-মাতৃ হিচাপে পিতৃৰ বৈশিষ্ট্য আৰু পুৰুষ প্ৰাপ্তবয়স্ক হিচাপে পিতৃৰ বৈশিষ্ট্য দুয়োটা উল্লেখযোগ্য। তেওঁ যি মনোভাৱ আৰু বাৰ্তা প্ৰেৰণ কৰে, তাৰ জৰিয়তে তেওঁ নিজৰ সন্তানক পোনপটীয়াকৈ প্ৰভাৱিত কৰে। স্বামী হিচাপে আৰু পিতৃ হিচাপে পুৰুষসকলে যোগাযোগৰ সময়ত ‘নিৰ্দেশনা’ আৰু ‘আৱশ্যকতা’ ব্যৱহাৰ কৰাত অভ্যস্ত, যাৰ ফলত তেওঁলোকৰ পুৰুষ সন্তানক পুৰুষত্বৰ ভুল ধাৰণা দিয়া হয়; য'ত সৰ্বশক্তিমান হোৱাৰ ধাৰণা, মহিলাৰ প্ৰতি লজ্জাজনক হোৱাৰ ধাৰণা, অভিভাৱকত্বৰ দায়িত্ব নিষ্পত্তি কৰাৰ ধাৰণা আৰু সামগ্ৰিকভাৱে উচ্চ লিংগ হোৱাৰ ধাৰণা অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।